

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ART&SCIENCE&ECO: НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ»**

Авторы-разработчики: Байсымакова Айгуль Болатбековна, директор ГКП на ПХВ «Дворец школьников» Управления образования г. Алматы

Исаханов Мурат Болатович, и.о. руководителя отдела Координации детских инициатив ГКП на ПХВ «Дворец школьников» Управления образования г. Алматы

Год разработки: 2025 год

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	3
2	Глоссарий	8
3	Направленность и тематика	10
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	12
5	Структура и содержание	15
6	Условия реализации	17
7	Кадровое и методическое обеспечение	36
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	38
9	Список основной и дополнительной литературы	42

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Раздел 1. Общие положения

Наименование Программы

Образовательно-оздоровительная программа **«ART&SCIENCE&ECO: новые открытия»** (далее — Программа) разработана в целях обеспечения комплексного образовательного, воспитательного и оздоровительного сопровождения детей и подростков в условиях загородного лагеря сезонного действия.

Программа представляет собой *современную модель летнего детского отдыха*, основанную на интеграции национальных ценностей, искусства, науки и экологической культуры, проектного обучения и творческого самовыражения.

Концептуальной основой Программы является идея формирования гармонично развитой личности, сочетающей в себе уважение к истории и культуре страны, владение технологиями будущего, навыками лидерства, экологического мышления, медиаграмотности и социальной ответственности.

Содержание Программы ориентировано на развитие национальной идентичности, гражданской ответственности, эмоционального интеллекта, проектного, научного и креативного мышления, коммуникативных навыков, цифровой культуры и способности к созидательной деятельности.

Программа направлена *на создание условий* для комплексной психологической перезагрузки детей и подростков, раскрытия их личностного и творческого потенциала, укрепления физического и эмоционального здоровья, а также формирования устойчивого интереса к науке, культуре и современному развитию Казахстана.

Особенностью Программы является синергия науки, искусства и экологической культуры (Art&Science&Eco), интеграция культурного наследия с передовыми образовательными технологиями, включая элементы VR/AR, проектного обучения, элементов искусственного интеллекта, командных практик и современных воспитательных подходов.

Программа предусматривает последовательную реализацию серии сквозных тематических смен, объединенных единой воспитательной и образовательной концепцией «Культурное наследие – ключевые ценности Единой воспитательной программы «Адал азамат» – технологии будущего – экологическая культура - прогрессивное поколение Казахстана».

Сведения о загородном лагере, реализующем Программу

Место реализации Программы: Алматинская область, Карасайский район, село Долан, загородный лагерь сезонного действия «Өрнек».

Период функционирования – летние каникулы.

Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Количество детей в 1 смене – 65 человек (дети с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), 130 человек (дети из социально уязвимых слоев населения (далее - СУСН).

Всего смен - 6.

Всего детей – 500.

Программа **реализуется на базе** загородного лагеря, расположенного в экологически благоприятной природной зоне, обеспечивающей условия для полноценного отдыха, оздоровления, безопасного проживания, организации образовательной и воспитательной деятельности детей и подростков.

Инфраструктура лагеря включает жилые корпуса, учебный корпус для образовательной и проектной деятельности, спортивные площадки, актовый зал, летнюю эстраду для проведения массовых мероприятий, открытые площадки для реализации образовательных активностей.

Образовательная среда ориентирована на создание безопасного, поддерживающего и развивающего пространства, в котором дети и подростки получают возможность сочетать отдых, оздоровление, обучение, исследовательскую деятельность, творческое развитие и социальную практику.

В рамках Программы **предусматривается организация** индивидуальных и групповых занятий для детей с ООП, проектных лабораторий (нейротехнологии, биология, химия, аэро, космонавтика, анимация), VR-активностей, творческих мастерских, интерактивных занятий, национальных и спортивных игр, туристических эстафет, командных квестов, лидерских и коммуникативных тренингов, оздоровительных и профилактических мероприятий.

Особое **внимание уделяется** созданию современной воспитательной среды, основанной на принципах уважения личности ребенка, поддержки инициативности, формирования навыков сотрудничества, экологического сознания, гражданской ответственности и уважения к культурному наследию Республики Казахстан.

Правовое основание разработки Программы

Программа разработана **в соответствии с законодательством** Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха несовершеннолетних:

1) Закон Республики Казахстан «Об образовании».

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

2) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 г. № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан».

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

3) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года №237.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2500037091>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

4) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>

5) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329#z1882>

6) Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года №123.
<https://uba.edu.kz/storage/app/media/99999%20VVV%20MMM%20RS%20RS.pdf>

7) Правила оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>

8) Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования РК, утверждена приказом Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117.

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

9) иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности детей и подростков.

Программа разработана *с учетом современных государственных приоритетов* в сфере воспитания подрастающего поколения, развития национальной идентичности, цифровой грамотности, патриотического воспитания, творческих способностей, формирования экологической культуры, развития навыков XXI века.

Педагогическая стратегия Программы ориентирована на формирование уважения к истории и культурному наследию Казахстана; развитие навыков сотрудничества и лидерства; формирование культуры честности и ответственности; развитие экологического и гражданского сознания; развитие медиаграмотности, творческих способностей, цифровой культуры; формирование созидательной жизненной позиции; укрепление уважения к труду и общественным ценностям.

Ключевой образ Программы – «юный исследователь-изобретатель».

Современный юный исследователь-изобретатель - это личность, которая уважает национальные ценности и культурное наследие, переосмысляя их с помощью актуальных научных достижений и новых медиа; владеет навыками работы с современными технологиями как инструментами художественного

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

выражения и научного поиска; обладает развитыми навыками коммуникаций и лидерства; способен к проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности в области науки, технологий и искусства.

Продолжительность Программы

Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней.

В течение летнего сезона предусматривается реализация сквозной тематической смены «Art&Science&Eco: новые открытия». Содержание Программы построено по линейно-интегрированному принципу, при котором сквозное название смены полностью совпадает с общим наименованием Программы. Это подчеркивает монолитность и концептуальное единство педагогического замысла, где ключевые воспитательные и образовательные подходы не разделяются на отдельные подтемы, а комплексно реализуются в каждом лагерном потоке.

Программа смены сфокусирована на развитии у детей творческих способностей, цифровых компетенций, национальной идентичности, формирования экологической культуры, проектного мышления, лидерских качеств, навыков будущего и раскрытии их творческого потенциала.

Содержание смены строится по принципу последовательного погружения участников смены в комплексную деятельность: образовательную и исследовательскую (знакомство с технологиями и наукой); проектную и творческую (создание собственных изобретений и арт-объектов, эко-проектов); спортивно-оздоровительную и досуговую (активный отдых и игры); социально-значимую (командные проекты и инициативы).

Режим реализации Программы предусматривает рациональное чередование всех видов активности с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей детей. Это позволяет ребятам развивать ключевые навыки без перегрузок, сохраняя высокую вовлеченность и интерес на протяжении всего сезона.

Возрастная категория несовершеннолетних

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

При разработке *содержания Программы учитывались* возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности детского и подросткового возрастов, включая потребность в самовыражении, признании, коммуникации, эмоциональной поддержке, самостоятельности, лидерстве и социальной активности.

Программа построена на принципах инклюзии и равных возможностей: низкий порог входа и «ситуация успеха» (программа не требует базовых знаний); индивидуальный подход к мотивации (адаптация форматов под индивидуальные особенности и потребности ребят); безопасная, поддерживающая и принимающая среда (в лагере создается атмосфера, где ценится любая идея, а ошибки

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

воспринимаются как часть опыта); социализация через живое сотворчество (включаясь в коллективные, спортивные и социально-значимые дела, дети из разных социальных групп объединяются общими эмоциями).

Концепция тематической смены летнего сезона

№	Название смены	Основная идея
1	« Art&Science&Eco: новые открытия »	Создании единой проектно-исследовательской среды, где экология задает актуальную проблему, наука дает точные инструменты для ее изучения, а искусство помогает творчески воплотить результаты в социально значимые проекты, формируя у подростков навыки будущего и бережное отношение к наследию страны.

Раздел 2. Глоссарий

1) *Art (art)* - это понятие, обозначающее искусство, творчество, художественную деятельность или конкретное произведение (изображение, иллюстрацию, дизайн), созданное с целью вызвать эстетический или эмоциональный отклик.

2) *Science (наука)* - сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности (о природе, обществе и мышлении). В основе научного подхода лежат сбор фактов, их постоянное обновление, критический анализ и проверка на практике.

3) *Eco (экология)* - наука о взаимосвязях живых организмов между собой и с окружающей их средой.

4) *Soft skills* - это комплекс неспециализированных, социально-психологических навыков, которые определяют, насколько эффективно человек взаимодействует с окружающими, решает задачи и адаптируется к изменениям.

5) *Адаптация* - процесс приспособления несовершеннолетних к условиям пребывания в загородном лагере, новому социальному окружению, режиму дня и видам деятельности.

6) *Адаптационный период* - начальный этап смены, направленный на психологическую интеграцию участников, знакомство с правилами лагеря, формирование атмосферы доверия, эмоционального комфорта и командного взаимодействия.

7) *Особые образовательные потребности (ООП)* - необходимость в создании специальных условий (адаптированных учебных программ, технических средств, помощи тьюторов и дефектологов), без которых обучающиеся с

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

физическими, ментальными или психологическими особенностями не могут успешно осваивать образовательную программу.

8) **Социально уязвимые слои населения (СУСН)** - это категории граждан, которые в силу возраста, состояния здоровья, семейного или материального положения временно или постоянно испытывают трудности и не могут в полной мере конкурировать на рынке труда, самостоятельно обеспечивать себя или защищать свои права.

9) **Безопасность жизнедеятельности** - состояние защищенности жизни и здоровья несовершеннолетних, обеспечиваемое посредством соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, пожарной и антитеррористической безопасности.

10) **Вожатый** – педагог, осуществляющий непосредственное педагогическое сопровождение отряда, организацию жизнедеятельности детей, обеспечение их участия в мероприятиях, формирование благоприятного социально-психологического климата, а также контроль за соблюдением дисциплины и требований безопасности.

11) **Воспитатель** – педагог, обеспечивающий реализацию воспитательных задач Программы, координацию деятельности вожатых, организацию воспитательной работы с несовершеннолетними, а также взаимодействие с участниками образовательного процесса в период смены.

12) **Воспитательная деятельность** – системно организованный процесс формирования у несовершеннолетних гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и социально значимых личностных качеств.

13) **Геймификация** – педагогическая технология, основанная на использовании игровых механик, квестов, миссий, рейтингов, командных задач и сюжетных сценариев для повышения мотивации участников.

14) **Детское самоуправление** – форма организации деятельности несовершеннолетних, основанная на их активном участии в планировании, реализации и оценке мероприятий, развитии инициативности, ответственности и лидерских качеств.

15) **Здоровый образ жизни (далее – ЗОЖ)** – совокупность поведенческих установок и практик, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих рациональное питание, соблюдение режима дня, регулярную физическую активность и отказ от вредных привычек.

16) **Мониторинг реализации Программы** – систематическая деятельность по сбору, анализу и оценке информации о ходе реализации Программы, достижении ожидаемых результатов и эффективности проводимых мероприятий.

17) **Мониторинг эмоционального состояния** – система педагогического наблюдения и рефлексии, направленная на своевременное выявление эмоционального состояния участников и корректировку воспитательной среды.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

18) **Национальная идентичность** – осознание участниками своей принадлежности к культуре, истории, языку, традициям и духовным ценностям народа Казахстана.

19) **Образовательная деятельность** – система специально организованных педагогических мероприятий, реализуемых в период смены и направленных на развитие познавательной активности, расширение кругозора, формирование функциональной грамотности, soft skills и личностных качеств детей, без дублирования содержания общеобразовательных учебных программ.

20) **Оздоровительная деятельность** – совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику заболеваний, развитие двигательной активности и формирование устойчивых навыков здорового образа жизни.

21) **Отряд** – структурная единица лагеря, представляющая собой временный детский коллектив, объединенный по возрастному принципу или общим интересам для совместной деятельности в рамках тематической смены.

22) **План-сетка смены** – структурированный документ, содержащий перечень мероприятий, распределенных по дням смены, отражающий содержание образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности.

23) **Проектное обучение** – педагогическая технология, при которой участники проходят полный цикл создания проекта: от идеи и исследования до презентации и публичной защиты результата.

24) **Психологическое сопровождение** – система мероприятий, направленных на обеспечение эмоционального благополучия несовершеннолетних, содействие их адаптации к условиям пребывания в лагере, профилактику стрессовых состояний и развитие коммуникативных навыков.

25) **Режим дня** – научно обоснованная и нормативно установленная последовательность чередования различных видов деятельности и отдыха, обеспечивающая оптимальные условия для развития и оздоровления несовершеннолетних.

26) **Смена** – организованный период пребывания детей в лагере, имеющий определенную продолжительность, тематическую направленность и программу деятельности.

27) **Технология коллективной творческой деятельности** – педагогический подход, основанный на совместном планировании, организации, реализации и анализе коллективных дел и творческих проектов.

28) **Участники смены** – несовершеннолетние, принимающие участие в реализации образовательно-оздоровительной программы, а также педагогические и иные работники, обеспечивающие ее реализацию.

29) **Экологическая культура** – система ценностей и практик, направленных на бережное отношение к природе, окружающей среде, природным ресурсам и экологической безопасности.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

30) **Эмоциональный интеллект** – способность понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других людей, управлять поведением и выстраивать конструктивное взаимодействие в коллективе.

31) **«Адал азамат»** – единая воспитательная программа, направленная на формирование честности, ответственности, уважения к труду, гражданской активности, экологического сознания и культуры поведения.

32) **Индивидуальный подход** - принцип в педагогике, психологии, менеджменте и сфере услуг, который предполагает организацию взаимодействия с человеком с учетом его уникальных личностных особенностей, способностей, интересов, склонностей и жизненного опыта.

Раздел 3. Направленность и тематика

Профильная направленность Программы

Программа «Art&Science&Eco: новые открытия» имеет **комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность**, объединяющую национальное воспитание, современные технологии, творческое развитие и оздоровительные практики.

Основой Программы является идея формирования личности детей и подростков, которые уважают историю и культуру своей страны, умеет работать в команде, проявляет инициативу и способен создавать собственные проекты и идеи в области творчества и науки.

Содержание Программы сочетает **несколько взаимосвязанных направлений**: развитие национальной идентичности, цифровой культуры, творческих способностей, лидерских качеств, проектного мышления, эмоционального интеллекта и культуры здорового образа жизни.

Программа объединяет образовательную, воспитательную, творческую, исследовательскую, игровую и оздоровительную деятельность, создавая современную развивающую среду для подростков в условиях загородного лагеря.

Тематическое содержание Программы

Тематическое содержание Программы построено вокруг **концепции «юный исследователь-изобретатель»** - подростка, который сохраняет связь с национальными ценностями, культурой и одновременно уверенно чувствует себя в мире первых научных открытий.

Программа **помогает участникам по-новому взглянуть** на историю, культуру и современное развитие Казахстана через технологии, творчество, проектную деятельность.

Единая тематика всех смен посвящена направлениям «Искусство», «Наука», «Экологическая культура», формированию навыков будущего, при этом само содержание отличается, так как 3 смены будут функционировать для детей с особыми образовательными потребностями, 3 смены для детей из социально уязвимых слоев населения.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Содержание Программы *реализуется через* Art-мастерские, образовательные интенсивы, индивидуальные занятия для детей с ООП, Science-лаборатории, творческие студии, командные игры, исследовательские эко-задания, национальные игры, тренинги, спортивные активности и культурно-досуговые мероприятия.

Обоснование актуальности Программы

Актуальность Программы обусловлена необходимостью комплексного развития личности детей и подростков, способных к нестандартному мышлению и созидательной деятельности. Интеграция искусства, науки и экологии открывает новые возможности для образования: *наука и знания в области экологии дают детям прочный фундамент в виде логики, критического мышления и исследовательских навыков, а искусство развивает эмпатию, воображение и творческую свободу*. Объединение этих двух сфер помогает подросткам преодолеть одностороннее восприятие мира, учит их видеть прекрасное в строгих научных законах и применять точный расчет в творчестве.

Дополнительная актуальность заключается в том, что *союз науки и искусства является мощным инструментом для живого восприятия культурного наследия*. Через самостоятельные исследования исторического прошлого и его художественное, творческое переосмысление подростки глубже проникаются уважением к традициям и культуре своей страны. Такой подход превращает процесс национального воспитания из формального заучивания фактов в увлекательный личный опыт, формируя осознанную гражданскую идентичность и чувство гордости за свое отечество.

Обоснование Программы строится на уникальном потенциале загородного лагеря как идеальной площадки для междисциплинарного взаимодействия. В отличие от строгих школьных рамок, автономная среда лагеря позволяет организовать совместную научно-творческую деятельность в игровой и исследовательской форме. Это помогает детям без страха совершить ошибку, попробовать себя в новых ролях, выдвигать смелые идеи, учиться работать в команде и защищать собственные проекты, что напрямую ведет к раскрытию их внутреннего лидерского потенциала.

Кроме того, Программа обоснована с позиции *заботы о всестороннем благополучии ребенка*. Интенсивная интеллектуальная и творческая работа в лабораториях и мастерских лагеря сбалансирована с регулярными оздоровительными практиками и спортивными мероприятиями на свежем воздухе. Это обеспечивает гармоничное сочетание умственной активности с физической нагрузкой, помогая подросткам не только развивать свои таланты, но и укреплять здоровье, формируя привычку к осознанному отношению к собственному организму.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Характеристика целевой аудитории

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет.

При разработке содержания Программы *учитываются возрастные особенности детского и подросткового периодов*: потребность в самостоятельности, признании, эмоциональной поддержке, общении со сверстниками, поиске собственного интереса и возможности проявить себя.

Содержание Программы адаптировано для участников с разным уровнем подготовки, интересов и личностных особенностей. Особое внимание уделено детям с особыми образовательными потребностями.

В рамках Программы создается безопасная и поддерживающая среда, в которой каждый участник получает возможность включиться в образовательную, творческую, спортивную и командную деятельность.

Новизна и отличительные особенности Программы

Новизна Программы заключается в *сочетании национального воспитания через искусство, науки и современных технологий, проектного подхода* в единой образовательно-оздоровительной среде.

Особенностью Программы является *современный подход к изучению культуры и истории Казахстана, формированию экологической культуры через VR/AR-технологии, проекты, творческие лаборатории и интерактивные форматы*.

В Программу включены элементы искусственного интеллекта, медиа-творчества, проектной деятельности.

Участники не только знакомятся с историей и культурой Казахстана, но и создают собственные медиа- и творческие проекты.

Важной особенностью Программы является *сочетание проектов в области искусства, эко-культуры с цифровыми технологиями, с практиками живого общения*, командного взаимодействия, национальных игр, творческих и спортивных мероприятий.

Программа ориентирована *на развитие soft skills*, эмоционального интеллекта, лидерства, формирование навыков будущего в современной, безопасной и мотивирующей среде.

Раздел 4. Цель, задачи, ожидаемый результат

Цель Программы

Создание современной образовательно-оздоровительной среды, направленной на формирование национальной идентичности, развитие творческих способностей и цифровой культуры, лидерских качеств, творческого и проектного мышления детей и подростков через интеграцию культурного наследия Казахстана, современных технологий, спортивно-оздоровительной деятельности и воспитательных практик.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Программа ориентирована на воспитание личности современного подростка, способного сочетать уважение к национальным ценностям, навыки коммуникации, инициативность, экологическую культуру и культуру здорового образа жизни и ответственное поведение в цифровой среде.

Задачи Программы

Задачи Программы реализуются через образовательный и оздоровительный модули.

Образовательные задачи:

- 1) формирование национальной идентичности, уважения к истории, культуре и традициям Казахстана через современные интерактивные форматы, творческую и проектную деятельность;
- 2) формирование экологической культуры;
- 3) развитие медиаграмотности, цифровой культуры и навыков безопасного поведения в информационной среде;
- 4) развитие креативного, критического и проектного мышления посредством участия в творческих и исследовательских проектах;
- 5) формирование навыков командной работы, лидерства, коммуникации, публичного выступления и социальной ответственности;
- 6) создание условий для раскрытия интеллектуального, творческого, спортивного и личностного потенциала участников;
- 7) развитие интереса к современным технологиям, медиа творчеству, искусственному интеллекту, инновационным форматам обучения.

Оздоровительные задачи:

- 1) создание условий для укрепления физического и психоэмоционального здоровья детей и подростков, в том числе детей и подростков с ООП;
- 2) формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, регулярной двигательной активности и культуре безопасного поведения;
- 3) развитие физической выносливости, координации движений, командного взаимодействия и спортивных навыков посредством участия в спортивных и национальных играх;
- 4) снижение уровня эмоционального напряжения и информационной перегрузки через активный отдых и живое общение;
- 5) формирование навыков безопасного поведения в природной среде и бережного отношения к окружающей среде;
- 6) создание безопасной, психологически комфортной и поддерживающей среды пребывания участников в условиях загородного лагеря.

Ожидаемые результаты реализации Программы (смены для детей из СУСН)

100% участников будут охвачены образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью в рамках смен Программы.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Не менее 95% участников примут участие в командных, творческих, спортивных, проектных мероприятиях смен.

Не менее 90% участников будут вовлечены в спортивно-оздоровительные мероприятия, подвижные игры, национальные виды спорта, в мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Не менее 85% участников повысят уровень двигательной активности, физической выносливости и интереса к регулярным спортивным занятиям.

Не менее 80% участников будут вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность тематических смен.

Не менее 75% участников примут участие в защите творческих, медиа и командных проектов.

Не менее 90% участников продемонстрируют положительную динамику в развитии коммуникативных навыков, культуры общения и взаимодействия в коллективе.

Не менее 85% участников повысят уровень лидерских качеств, самостоятельности, инициативности и ответственности.

Не менее 85% участников продемонстрируют повышение интереса к истории, культуре, традициям и национальным ценностям Казахстана.

Не менее 80% участников улучшат навыки командной работы, совместного принятия решений и участия в коллективной деятельности.

Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику эмоционального состояния, адаптации и психологического комфорта в условиях временного детского коллектива.

Не менее 95% участников будут удовлетворены содержанием тематических смен, условиями пребывания и организацией мероприятий Программы.

100% участников будут обеспечены безопасными условиями пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой и условиями для полноценного отдыха и оздоровления.

Ожидаемые результаты реализации Программы (смены для детей с ООП)

1. В сфере адаптации, социализации и психологического комфорта:

100% детей будут обеспечены специальными условиями пребывания, психолого-педагогическим сопровождением, адаптированными методиками и безбарьерной средой для полноценного отдыха.

Не менее 90% участников продемонстрируют положительную динамику адаптации к условиям детского центра, снижение уровня тревожности и высокий уровень психологического комфорта во временном коллективе.

Не менее 85% участников улучшат навыки коммуникации, бесконфликтного общения и базового взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

2. В сфере творческой, научно-познавательной и проектной деятельности:

Не менее 80% участников будут вовлечены в доступные для них формы проектной, исследовательской и творческой деятельности в рамках направления «Art&Science&Eco» с учетом индивидуальных возможностей и рекомендаций специалистов.

Не менее 75% участников примут посильное участие в подготовке, оформлении или презентации командных творческих, медиа- или исследовательских работ (в качестве соавторов, генераторов идей или оформителей).

Не менее 75% участников освоят базовые, доступные им элементы создания цифрового или творческого контента (простые презентации, фото-, аудио- или арт-работы) в безопасной поддерживающей среде.

3. В сфере оздоровления и двигательной активности:

Не менее 80% участников будут вовлечены в адаптированные спортивно-оздоровительные мероприятия, подвижные игры, занятия по формированию здорового образа жизни, разрешенные им по медицинским показаниям.

Не менее 75% участников повысят уровень личной двигательной активности, улучшат психоэмоциональное состояние и приобретут навыки здоровьесбережения в соответствии со своими индивидуальными физическими возможностями.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Реализация Программы «Art&Science&Eco: новые открытия» осуществляется через два взаимосвязанных модуля: «Образовательный модуль» и «Оздоровительный модуль».

Модули интегрированы в **ежедневную деятельность** участников и обеспечивают комплексное развитие личности детей и подростков, сочетая образовательную, воспитательную, творческую, проектную, спортивную и оздоровительную деятельность.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей детей и подростков, единой тематической направленности смен, принципов безопасной образовательной среды и современных воспитательных подходов.

1. Образовательный модуль

Образовательный модуль **направлен на развитие** национальной идентичности, проектного мышления, лидерских качеств и творческого потенциала участников.

Содержание модуля построено на интеграции культурного наследия Казахстана, современных технологий и интерактивных образовательных форматов.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Образовательный модуль реализуется через:

- развивающие занятия, в том числе индивидуального формата для детей с ООП;

- проектные мастерские;
- творческие лаборатории;
- VR/AR-активности;
- исследовательские задания;
- командные проекты;
- эко-тренинги;
- интерактивные квесты;
- творческие и интеллектуальные мероприятия.

2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, формирование культуры здорового образа жизни, создание безопасной и эмоционально комфортной среды пребывания в загородном лагере.

Содержание модуля ориентировано на рациональное сочетание двигательной активности, отдыха, эмоциональной разгрузки, живого общения и пребывания в природной среде.

Оздоровительный модуль включает:

- утренние оздоровительные активности;
- спортивные и командные игры;
- двигательные практики;
- активный отдых;
- прогулки;
- психологические и коммуникативные практики;
- мероприятия по эмоциональной разгрузке;
- экологические активности;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни.
- экологического мышления и культуры поведения в природной среде.

Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули ***реализуются во взаимосвязи*** и дополняют друг друга на протяжении всей смены.

Образовательная деятельность сочетается с активным отдыхом, командными практиками, творческими и спортивными мероприятиями, что обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

Интеграция модулей позволяет создать ***единую развивающую среду,*** способствующую формированию национальной идентичности, развитию навыков будущего, укреплению здоровья и успешной социализации участников Программы.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

План реализации Программы смены для детей с ООП.

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	Открытие смены	<p>«Точка опоры» (адаптация). Знакомство с территорией через «тактильную тропу» (песок, трава, камни). Создание «Карты безопасности» группы. Вечерний круг доверия.</p> <p>Способствовать снижению уровня первичной тревожности у детей с ООП и их успешной пространственной адаптации в лагере посредством сенсорного освоения территории. Сформировать у участников базовое чувство психологической безопасности, доверия к педагогам и сверстникам через коллективное установление правил группы в рамках вечернего круга.</p>
	Индивидуальная работа, работа в парах	<p>«Мой личный уголок». Педагог помогает ребенку создать «коробочку безопасности», куда ребенок складывает 3-4 предмета, которые ему нравятся (камень, листок, лоскуток ткани).</p> <p>Обеспечить условия для психологической разгрузки и стабилизации эмоционального состояния ребенка через организацию его личного терапевтического микро-пространства. Научить ребенка навыкам саморегуляции с опорой на значимые тактильные и визуальные предметы-стимулы.</p>
2 день	Эко-чувства	<p>Сенсорика. Занятия с природными материалами: лепка из глины/теста, сбор «гербария настроения». Изучение запахов и звуков природы.</p> <p>Развивать сенсорную интеграцию, слуховое и обонятельное восприятие у детей с ООП. Способствовать снятию мышечного тонуса, развитию мелкой моторики рук и формированию умения выражать текущее психоэмоциональное</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		состояние через работу с пластичными природными материалами.
	Индивидуальная работа, работа в парах	<p>«Тактильный сундук». Работа с крупами (рис, фасоль) или песком в обычном пластиковом тазу. Ребенок ищет спрятанные мелкие предметы. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Стимулировать тактильные рецепторы пальцев рук, развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и концентрацию внимания. Формировать у ребенка целеустремленность и усидчивость в процессе выполнения поисковых игровых действий.</p>
3 день	Ритм жизни	<p>Двигательная терапия. Игры на координацию без инвентаря: «Зеркало», «Повтори шаг». Ритмотерапия.</p> <p>Развивать общую моторику, координацию движений в пространстве, чувство ритма и проприоцептивную чувствительность (ощущение собственного тела). Способствовать развитию навыков невербального взаимодействия и подражания действиям ведущего.</p>
	Индивидуальная работа, работа в парах	<p>«Зеркало настроения». Индивидуальное упражнение перед зеркалом. Педагог просит показать «грустное облако» или «веселое солнце». Помогает ребенку узнавать и выражать свои эмоции через мимику.</p> <p>Развивать эмоциональный интеллект, навыки самопознания и дифференциации базовых эмоций. Обучать ребенка осознанному управлению мимической мускулатурой как средству выражения собственного внутреннего состояния и понимания чувств окружающих.</p>
		Социализация. Совместное создание большого панно или арт-объекта из эко-материалов. Распределение ролей:

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

4 день	Город мастеров	<p>каждый вносит вклад согласно своим силам.</p> <p>Формировать навыки инклюзивного взаимодействия, командной работы и взаимной поддержки в детском коллективе. Создать ситуацию коллективного успеха, демонстрирующую ценность личного вклада каждого ребенка, независимо от его физических или ментальных возможностей.</p>
	Индивидуальная работа, работа в парах	<p>«Волшебные нити». Плетение из обычных толстых ниток или шнурков (макраме для начинающих). Обучение простым узлам. Это дисциплинирует моторику и дает видимый результат «Я сделал сам».</p> <p>Развивать двуручную координацию, пространственное мышление и точность движений. Способствовать повышению самооценки ребенка, формированию веры в собственные силы и развитию внутренней дисциплины через получение наглядного вещественного результата своего труда.</p>
5 день	Мир вокруг	<p>Эмоциональный интеллект.</p> <p>Сказкотерапия: придумывание истории про героя, который победил свои страхи.</p> <p>Театр теней своими руками.</p> <p>Способствовать вербализации и экологичному преодолению внутренних детских страхов, зажимов и комплексов методами сказкотерапии и арт-педагогики. Развивать творческое воображение, речь и образное мышление в процессе совместной театрализованной деятельности.</p>
	Индивидуальная работа, работа в парах	<p>«Рисование на «мокром».</p> <p>Индивидуальная изо-терапия. На мокром листе бумаги акварелью рисуются «цветные пятна». Помогает снять</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		<p>внутренние зажимы и тревожность через отсутствие четких границ.</p> <p>Способствовать снижению эмоционального напряжения, тревожности и синдрома гиперконтроля у детей с ООП. Развивать спонтанность самовыражения и эстетическое восприятие через безоценочное творчество в технике «по-мокрому».</p>
6 день	Круг силы	<p>Рефлексия. Финальный праздник достижений. Вручение «медалей талантов». Обмен самодельными подарками «Тайный друг».</p> <p>Закрепить у участников смены позитивный социальный опыт и чувство успешности через публичное признание достижений каждого ребенка.</p> <p>Стимулировать развитие эмпатии, благодарности и навыков дарения в процессе бескорыстного обмена подарками.</p>
	Индивидуальная работа, работа в парах	<p>«Дыхание ветра». Обучение техникам глубокого дыхания с использованием бумажных вертушек или обычных перышек. Ребенок учится контролировать выдох, что является ключом к управлению стрессом.</p> <p>Обучить детей с ООП доступным и наглядным техникам диафрагмального дыхания как базовому инструменту саморегуляции. Сформировать практический навык самостоятельного снижения уровня психоэмоционального и физического стресса в повседневной жизни.</p>
7 день	Мостик в будущее	<p>Стабилизация и социальная адаптация.</p> <p>Подготовка к смене обстановки.</p> <p>Создание «Дневника памяти» с фотографиями или рисунками моментов смены.</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		Предупредить возникновение дезадаптации и сильного стресса у ребенка при переходе из лагеря в домашнюю среду. Помочь структурировать и сохранить положительные воспоминания о смене, преобразуя их в ресурсный психологический капитал.
	Индивидуальная работа / работа в парах	<p>«Чемоданчик навыков». Педагог вместе с ребенком обсуждает, чему тот научился (например, «я сам завязываю узлы» или «я умею глубоко дышать»). Ребенок рисует эти «умения» на карточках и кладет в символический бумажный чемодан. Это помогает снизить тревожность перед отъездом и потерей привычной структуры лагеря.</p> <p>Актуализировать и зафиксировать в сознании ребенка его новые практические и поведенческие навыки, полученные в лагере. Снизить тревожность перед изменением привычного распорядка дня путем осознания ребенком своей возросшей самостоятельности и автономности.</p>
8 день	День талантов	<p>Организация инклюзивного творческого пространства, где каждый ребенок с особыми образовательными потребностями (ООП) может проявить свои уникальные способности. Программа включает интерактивные зоны, адаптивные мастер-классы и финальную презентацию детских талантов (выставку, выступления или цифровые инсталляции), где фокус смещен с ограничений на безграничный потенциал участников.</p> <p>Создать условия для успешной социализации, самовыражения и раскрытия творческого потенциала детей с ООП через ситуацию успеха.</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

	Индивидуальная работа / работа в парах	<p>«Мой внутренний мир». Программа представляет собой погружение в психологически безопасную, предсказуемую и принимающую среду («пространство комфорта») без внешней оценки и критики. Вся деятельность будет строиться на пошаговом, мягком вовлечении детей в совместную активность через игры на доверие, предсказуемые ритуалы, арт-терапевтические методики и бесконкурсные творческие занятия с позитивным подкреплением. В общую структуру дня органично будут вплетены упражнения на концентрацию внимания, телесные практики заземления и мышечного расслабления, работа в сенсорных зонах и использование понятных визуальных маркеров, помогающих распознавать сигналы своего тела, а также уютные локации психологической разгрузки, где каждый ребенок при необходимости может побыть в тишине.</p> <p>Педагогическая задача. Комплексно стабилизировать внутренний фон ребенка и снизить уровень ситуативного страха перед незнакомой обстановкой, чужими людьми или публичностью, помогая ему преодолеть внутренние барьеры и почувствовать себя в полной безопасности. Через создание «ситуации успеха» обеспечить бережный переход от зажатости, тревоги или эмоционального напряжения к открытости, радости от процесса и вере в собственные силы, попутно формируя у детей первичные навыки осознанного контроля своего поведения, эмоций и внимания, чтобы научить их самостоятельно справляться с</p>
--	---	--

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		сенсорной перегрузкой и переключаться в состояние покоя.
9 день	Фестиваль дружбы	<p>Программа представляет собой открытое инклюзивное пространство, направленное на мягкую социализацию, живое общение и сближение детей. Фестиваль будет наполнен интерактивными командными играми, адаптивными творческими мастерскими и совместными игровыми ритуалами, где каждый ребенок участвует на равных и чувствует поддержку команды. Вся логистика дня будет построена на принципах взаимовыручки, бережного отношения друг к другу и создания общих творческих продуктов, что помогает детям с особыми образовательными потребностями естественно включаться в диалог, находить друзей и проживать позитивный опыт совместной деятельности в атмосфере абсолютного принятия.</p> <p>Педагогическая задача Создать условия для успешной социокультурной адаптации и развития коммуникативных навыков детей с ООП в среде сверстников. Через вовлечение в совместные игровые и творческие процессы помочь детям преодолеть барьеры в общении, развить эмоциональный интеллект, эмпатию и чувство общности, а также сформировать у всех участников фестиваля ценности инклюзивной культуры, дружбы и взаимного уважения.</p>
	Индивидуальная работа / работа в парах	<p>Игровая практика, сенсорика. Программа представляет собой интерактивную игровую среду, насыщенную разнообразными тактильными, визуальными и звуковыми стимулами для бережного развития</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		<p>восприятия детей. Вся активность будет строиться на специальных предметных и двигательных играх, использовании кинетического песка, световых панелей, текстурных материалов и балансиров, которые помогают активизировать сенсорные системы. Игровой процесс будет организован так, чтобы дети могли свободно исследовать пространство, переключаться между динамичными и спокойными зонами, а также через понятные игровые манипуляции развивать мелкую и крупную моторику, снимая при этом мышечное и эмоциональное напряжение.</p> <p>Педагогическая задача Обеспечить развитие сенсорной интеграции, координации движений и пространственного мышления у детей с ООП через свободную и направленную игровую деятельность. Помочь детям обогатить свой чувственный опыт, научиться лучше понимать и воспринимать сигналы собственного тела в окружающем пространстве, а также создать условия для психоэмоциональной разгрузки, повышения концентрации внимания и снижения гиперактивности в атмосфере игровой вовлеченности.</p>
10 день	Завершение (выезд)	<p>Сбор вещей, сдача корпусов и организованный выезд автоколонны. Закрепить у детей с ООП бытовые навыки самообслуживания, аккуратности и дисциплины в процессе самостоятельного сбора личных вещей. Обеспечить психологическое сопровождение режимного момента отъезда, сохраняя у детей эмоциональное спокойствие и чувство личной безопасности при смене обстановки.</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

План реализации Программы смены для детей из СУСН

День сезона	Название дня	Основное содержание и педагогическая задача
1 день	Открытие смены	<p>Встреча, медосмотр и деление на отряды. Вечернее «Шоу вожатых» и презентация визиток отрядов.</p> <p>Способствовать первичной социальной адаптации и снятию психологического напряжения у участников смены в условиях нового коллектива. Создать благоприятный эмоциональный климат, заложить основы внутриотрядного сплочения и мотивировать подростков на активное участие в лагерной жизни через включение в совместную творческую деятельность по подготовке визиток.</p>
2 день	День Дружбы	<p>Программа представляет собой насыщенный интерактивный день, направленный на сплочение лагеря, раскрытие творческого потенциала ребят и укрепление командного духа внутри отрядов. В течение дня отряды включаются в разные активности: проходят увлекательные мастер-классы по актерскому мастерству, где развивают харизму, пластику и сценическую смелость, а также участвуют в захватывающих спортивных играх и эстафетах, где важна стратегия, скорость и поддержка каждого игрока. Главным событием и кульминацией дня становится вечернее шоу - презентация отрядов, на котором каждый коллектив представляет свою визитную карточку, девиз и яркий творческий номер, демонстрируя на сцене единый стиль, креатив и настоящую отрядную дружбу.</p> <p>Педагогическая задача</p> <p>Сплотить лагерное сообщество, укрепить дружеские связи внутри коллективов и создать условия для успешной</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		<p>самореализации каждого ребенка в творческой и спортивной среде. Через командные спортивные состязания и актерские тренинги развивать у ребят навыки эффективного общения, лидерские качества, взаимовыручку и уверенность при публичных выступлениях, а через подготовку и проведение финального вечернего шоу подарить детям яркий опыт совместного успеха, гордости за свой отряд и радости от масштабного общего праздника.</p>
3 день	Мы - рекордсмены	<p>Программа представляет собой масштабный командный марафон, где каждый отряд стремится проявить максимум выносливости, креатива и сплоченности ради общих побед. В течение дня лагерь превращается в большую спортивно-туристическую арену, на которой ребята проходят полосы препятствий, учатся ставить палатки, вязать узлы, ориентироваться на местности и преодолевать сложные этапы туристических эстафет, где результат зависит от вклада каждого участника. Ярким финалом дня становится интерактивное данс-шоу, на котором отряды демонстрируют свои синхронные танцевальные рекорды, участвуют в баттлах и флешмобах.</p> <p>Педагогическая задача</p> <p>Стимулировать командный дух, лидерские качества и физическую активность ребят через погружение в атмосферу здорового соперничества и совместных достижений. Вовлекая детей в туристические эстафеты, развивать у них выносливость, ловкость, навыки взаимовыручки и быстрого принятия решений в нестандартных ситуациях, а через формат финального данс-шоу</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		помочь ребятам снять физическое напряжение, раскрыть свой творческий потенциал, раскрепоститься на сцене и прожить яркий эмоциональный опыт единения со всем лагерем.
4 день	В мире новых открытий	<p>Программа представляет собой интерактивный хакатон и исследовательское пространство. В течение дня для ребят разворачивается серия увлекательных мастер-классов, на которых они конструируют и программируют умных роботов на робототехнике, создают концепты гаджетов будущего на промышленном дизайне, проектируют инженерные сооружения в зоне Лего и развивают пространственное мышление.</p> <p>Педагогическая задача Популяризировать научно-техническое творчество, развивать у ребят инженерное мышление, логику и креативность в эпоху высоких технологий. Через практическую работу на мастер-классах по робототехнике, конструированию и дизайну формировать навыки проектной деятельности, командного взаимодействия и изобретательности при решении нестандартных задач, а с помощью астрономических наблюдений расширять кругозор детей, стимулировать их познавательный интерес, исследовательский азарт и стремление к новым открытиям.</p>
5 день	Шоу рекордов	Программа представляет собой интерактивное событие, превращающее лагерь в арену достижений и личных побед. Вся программа строится как масштабная демонстрация способностей ребят, где каждый отряд и каждый участник может установить свой собственный, неповторимый рекорд - от

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		<p>самых быстрых спортивных показателей и сложнейших интеллектуальных головоломок до самых массовых синхронных флешмобов, необычных творческих трюков и креативных номинаций. Шоу будет наполнено атмосферой масштабного праздника, яркими сценическими номерами, интерактивными зонами для мгновенной фиксации достижений и торжественной церемонией занесения имен победителей в Книгу рекордов лагеря под оглушительные аплодисменты зрителей.</p> <p>Педагогическая задача</p> <p>Создать максимальные условия для самовыражения, повышения самооценки и раскрытия уникального потенциала каждого ребенка в атмосфере всеобщего признания и поддержки. Через участие в различных номинациях шоу помогать ребятам преодолевать внутренние барьеры, развивать целеустремленность, уверенность в своих силах и здоровый азарт, а также укреплять командную сплоченность отрядов, обучая детей искренне радоваться успехам друг друга, сопереживать и гордиться общими грандиозными достижениями своего коллектива.</p>
6 день	Планета творчества	<p>Программа представляет собой творческий арт-фестиваль. В течение дня пространство лагеря делится на интерактивные мастерские и динамичные площадки: в зоне хореографии ребята осваивают пластику, ритм и синхронность на танцевальных мастер-классах и баттлах, на площадке ИЗО-Арт создают масштабные арт-объекты, абстрактные полотна и футуристические инсталляции, а в мастерских «Қол өнері» прикасаются к национальным традициям, переосмысляя</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		<p>народные ремесла и создавая уникальные стильные изделия ручной работы. танцевального флешмоба.</p> <p>Педагогическая задача Развивать у ребят эстетический вкус, пространственное воображение и креативное мышление через синергию различных видов искусства. Через танцевальные тренинги помогать детям развивать координацию, раскрепощаться и снимать эмоциональное напряжение, с помощью ИЗО-Арт форматов стимулировать свободу самовыражения, а через занятия «Қол өнері» формировать уважение к культурному наследию, национальным истокам и мелкую моторику. Программа призвана укрепить у ребят уверенность в своих творческих силах, подарить опыт успешного созидания и командного взаимодействия при создании общего культурного продукта.</p>
7 день	Мистер «Өрнек»	<p>Программа представляет собой интерактивное шоу-конкурс, где представители отрядов борются за звание главного джентльмена, лидера и мастера лагеря. Конкурсная эстетика строится вокруг понятия «Өрнек» как уникального узора - узора характера, таланта и стиля каждого участника. Программа будет наполнена динамичными этапами: от яркой самопрезентации и интеллектуального баттла до демонстрации скрытых талантов (актерского мастерства, хореографии или спорта) и создания современного дизайнерского элемента одежды с национальным колоритом.</p> <p>Педагогическая задача Раскрыть личностный, творческий и лидерский потенциал мальчиков,</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		<p>формируя у ребят культуру публичного выступления, уверенность в себе и мужские волевые качества. Через подготовку к конкурсу развивать у участников креативное мышление, самодисциплину, эрудицию и умение достойно держать себя на сцене в нестандартных ситуациях. Программа также направлена на сплочение отрядов вокруг своих кандидатов, развитие навыков командной поддержки, эмпатии и эстетического восприятия современной культуры через призму национального наследия.</p>
8 день	Мисс «Орнек»	<p>Программа представляет собой грандиозное, эстетичное шоу-конкурс, в котором талантливые представительницы отрядов раскрывают свою индивидуальность, харизму и интеллект. Конкурсная программа будет включать в себя серию эффектных выходов: творческую визитку-самопрезентацию, интеллектуальный блицтурнир, конкурс оригинальных талантов в сфере хореографии, вокала или театрального мастерства, а также дефиле в современных стилизованных образах с элементами национального дизайна, созданными вместе с отрядом. Событие будет сопровождаться перформансом групп поддержки, интерактивными играми с залом и праздничной церемонией, где каждая участница побеждает в своей уникальной номинации.</p> <p>Педагогическая задача Создать условия для раскрытия творческого потенциала, артистизма и лидерских качеств девочек, формируя у них культуру самопрезентации, эстетический вкус и уверенность перед</p>

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

		<p>большой аудиторией. Через подготовку номеров и сценических образов развивать у участниц креативное мышление, коммуникабельность и умение импровизировать в стрессовых ситуациях. Программа также направлена на максимальное сплочение детских коллективов, развитие навыков командной взаимовыручки при подготовке своей кандидатуры, воспитание чувства прекрасного и уважения к культурным традициям в современном прочтении.</p>
9 день	Закрытие смены	<p>Прощальный гала-концерт. Провести качественную рефлексию личностных и командных достижений участников за время смены, закрепить ситуацию успеха и повысить самооценку каждого ребенка. Способствовать творческому самовыражению подростков на финальном концерте и экологичному проживанию момента завершения лагерной смены.</p>
10 день	Завершение (выезд)	<p>Сбор вещей, сдача корпусов и организованный выезд автоколонны. Закрепить у подростков навыки самообслуживания, личной ответственности, дисциплины и бережного отношения к имуществу лагеря в процессе сборов. Обеспечить четкое соблюдение правил безопасности при организованном завершении смены и выезде участников.</p>

Ключевые мероприятия летнего сезона для детей с ООП

1) Мероприятие адаптационного блока. «Точка опоры», создание «коробочки безопасности»: для детей с ООП критически важно в первый же день снять стресс от смены обстановки. Тактильная тропа включает сенсорику, а «коробочка безопасности» дает ребенку физическое ощущение своего защищенного личного пространства в лагере.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

2) Мероприятие творческого блока. Творческая мастерская «История в кадре», создание совместного панно из эко-материалов: интеграция направлений «Арт» и «Живая история». Вместо сложных индивидуальных рисунков дети создают коллективный арт-объект. Это идеальный формат для социализации - каждый ребенок (независимо от ограничений) может приклеить листик, камушек или нить, чувствуя себя частью общей команды.

3) Мероприятие научного блока. Интерактивная площадка «Живая история Казахстана», «Тактильный сундук»: направление «Наука» через сенсорное восприятие. Детям с ООП тяжело воспринимать сухие лекции. Здесь история и наука изучаются руками через запахи степных трав (гербарий), работу с глиной/тестом и поиск «артефактов» в тазах с крупой. Это развивает моторику и дает радость открытия.

4) Мероприятие психологического блока. Сказкотерапия, «Рисование на мокром»: рисование акварелью по мокрому листу не имеет четких границ, а значит, ребенок не боится «нарисовать неправильно» (уходит страх ошибки). Сказкотерапия помогает детям мягко проработать свои внутренние страхи и тревоги через вымышленных персонажей.

5) Мероприятие оздоровительного блока. Двигательная терапия («Зеркало», «Повтори шаг»), «Дыхание ветра»: классические эстафеты подходят не всем детям с ООП. Игры на подражание и дыхательные упражнения с перышками - это доступная каждому двигательная активность, которая разгружает нервную систему и учит ребенка справляться со стрессом через дыхание.

6) Финальное мероприятие. «Стена Успеха», вручение «медалей талантов», «Чемоданчик навыков»: закрепление позитивного опыта. Для детей из уязвимых слоев населения критически важно уехать домой с ощущением «Я могу, я талантлив». «Чемоданчик навыков» помогает им осознать, чему они научились, и плавно, без паники, подготовиться к возвращению домой.

Ключевые мероприятия летнего сезона для детей из СУСН

1) День творчества: день для эмоциональной разгрузки и стирания барьеров. В искусстве нет понятия «правильно» или «неправильно». Через мастер-классы по ИЗО, вокалу и актерскому мастерству дети развивают мелкую моторику и координацию. «Вечер Дружбы» помогает им завести социальные контакты в поддерживающей атмосфере.

2) День экологии: совместный эко-десант и подготовка к показу эко-моды строятся так, что каждый ребенок вносит посильный вклад (кто-то придумывает деталь, кто-то держит шнур, кто-то демонстрирует).

3) День туризма и кочевников: патриотическое воспитание через национальные традиции Казахстана. Вместо скучной теории дети погружаются в квест «Семь сокровищ». Этно-игры строятся на местности и задействуют разные каналы восприятия (звуки, легенды, национальные настольные игры, такие как

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

асық ату или тоғызқұмалақ, которые отлично развивают логику и моторику). Это дает детям ощущение корней, гордости и сопричастности.

4) День Цифровизации (IT и ИИ): работа с нейросетями и генераторами стилей на «Digital-dance show».

5) День экономической игры: работа «Биржи труда» и «Банка» лагеря обучает детей базовой финансовой грамотности и социализации в игровой, безопасной форме. Участие в аукционе, где они тратят заработанную своим трудом и активностью игровую валюту, моделирует реальные жизненные процессы и повышает их самостоятельность.

Раздел 6. Условия реализации Программы

Организационные условия реализации Программы

Организация деятельности участников осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и тематическим содержанием смен.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возрастной категории участников, психологической совместимости, интересов и направленности тематических смен. Дети с ООП распределяются в отряды по своим интернатным учреждениям.

Наполняемость отрядов определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, творческой, проектной, спортивной, игровой и оздоровительной деятельности, индивидуальных занятий для детей с ООП.

Материально-технические условия

Для реализации Программы используются:

- жилые корпуса для размещения участников;
- учебный блок с 2 кабинетами;
- актовый зал на 120 мест;
- спортивные площадки;
- территории для проведения национальных игр и туристических активностей;
- летняя терраса для массовых мероприятий со стационарной сценой;
- медицинский пункт;
- столовая и объекты бытовой инфраструктуры.

Для проведения мероприятий Программы используются:

- ноутбуки и мультимедийное оборудование;
- проекционная техника;
- VR/AR-оборудование;
- фото- и видеотехника;
- музыкальная аппаратура;

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

- спортивный инвентарь;
- оборудование для туристических мероприятий;
- настольные и интеллектуальные игры;
- материалы для творческой и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы направлено на создание современной образовательной и оздоровительной среды, обеспечивающей безопасность, доступность и вариативность деятельности участников.

Санитарно-гигиенические условия

Организация деятельности участников осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан.

В лагере обеспечиваются:

- безопасные условия проживания;
- соблюдение режима проветривания и санитарной обработки помещений;
- контроль качества питания;
- обеспечение питьевого режима;
- соблюдение норм личной гигиены;
- ежедневное медицинское наблюдение за состоянием здоровья участников;
- организация профилактических мероприятий.

Особое внимание уделяется профилактике переутомления детей и подростков, рациональному распределению нагрузок, соблюдению режима отдыха и двигательной активности.

Условия обеспечения безопасности

Безопасность участников является приоритетным условием реализации Программы.

В лагере обеспечиваются:

- соблюдение требований пожарной безопасности;
- антитеррористическая защищенность объектов;
- контроль доступа на территорию;
- инструктажи по технике безопасности;
- сопровождение участников педагогическими работниками (смены для детей с ООП – педагоги интернатов);
- медицинское сопровождение мероприятий;
- безопасная организация спортивных, туристических активностей.

Перед проведением мероприятий участники проходят инструктажи по технике безопасности с обязательной регистрацией в соответствующих журналах.

Особое внимание уделяется безопасности при проведении спортивных соревнований, туристических эстафет, мероприятий с использованием технического оборудования.

Психолого-педагогические условия

Реализация Программы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

В лагере создается психологически безопасная, поддерживающая и мотивирующая среда, способствующая развитию инициативности, коммуникации, творческого самовыражения и социальной активности участников.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- адаптационные мероприятия;
- командообразующие практики;
- мониторинг эмоционального состояния участников;
- индивидуальную педагогическую поддержку;
- рефлексивные встречи и «огоньки»;
- профилактику конфликтных ситуаций;
- развитие культуры общения и взаимоуважения.

Особое внимание уделяется формированию позитивного психологического климата в отрядах, развитию эмоционального интеллекта и поддержке подростковой инициативы.

Информационно-методические условия

Информационно-методическое сопровождение Программы включает:

- методические материалы по организации тематической смены;
- сценарии мероприятий;
- разработки тренингов и мастер-классов;
- программы проектной и творческой деятельности;
- медиаматериалы и цифровые образовательные ресурсы;
- инструктивно-методические материалы для педагогов;
- информационные материалы по вопросам безопасности, медиаграмотности и здорового образа жизни.

Для участников создается современное информационно-коммуникационное пространство, обеспечивающее возможность творческой, проектной и медиа-деятельности.

Режим реализации Программы

Режим дня разработан с учетом возрастных особенностей детей и подростков и предусматривает:

- утреннюю оздоровительную активность;
- образовательные и творческие мероприятия;
- спортивные активности;
- время отдыха и восстановления;
- командные и воспитательные мероприятия;
- вечерние культурно-досуговые программы;
- рефлексивные практики.

Соотношение содержания Программы предусматривает:

- 45% - спортивно-оздоровительная деятельность, подвижные игры, мероприятия по формированию здорового образа жизни;

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

- 55% - образовательная, воспитательная, творческая, проектная, медиа- и культурно-досуговая деятельность.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение Программы

Реализацию Программы «Art&Science&Eco: новые открытия» *обеспечивают педагогические, медицинские и иные работники лагеря.*

К реализации Программы *привлечены* руководитель лагеря, старший вожатый, вожатые, воспитатели, педагог-психолог, методист, педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту и физической культуре, медицинские работники, руководители творческих, медиа- и проектных направлений, технические специалисты и работники, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности участников.

Кадровый состав сформирован с учетом профессиональной квалификации, педагогической компетентности, опыта работы с детьми и подростками и готовности к реализации современных воспитательных технологий. Педагогические работники должны владеть современными методиками воспитательной работы, технологиями командообразования и проектного обучения, навыками организации спортивно-оздоровительной деятельности, методиками работы с подростками, технологиями медиа- и digital-деятельности, основами медиаграмотности и цифровой безопасности, а также методами профилактики конфликтных ситуаций и эмоционального напряжения несовершеннолетних.

Особое внимание уделяется *профессиональной готовности* педагогов к созданию безопасной, поддерживающей и развивающей среды, обеспечивающей эмоциональный комфорт, вовлеченность и активность участников тематических смен.

До начала летнего сезона *педагогические работники прошли инструктажи* по безопасности жизнедеятельности, обучение по вопросам охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, методические консультации, обучающие семинары, тренинги по организации командной, проектной и воспитательной деятельности, а также подготовку по вопросам реализации тематической смены Программы.

Функциональные обязанности педагогических работников

Руководитель лагеря осуществляет общее руководство реализацией Программы, обеспечивает организационные условия, контроль качества воспитательной и оздоровительной деятельности, соблюдение требований безопасности и координацию работы сотрудников.

Старший вожатый координирует организацию воспитательных мероприятий, обеспечивает реализацию тематических смен, осуществляет контроль деятельности педагогических работников и организацию содержательной воспитательной среды.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Вожатые и воспитатели организуют ежедневную деятельность участников, обеспечивают сопровождение детей и подростков, проводят воспитательные, игровые, творческие, спортивные и командные мероприятия, создают благоприятный психологический климат в отрядах и способствуют развитию детского самоуправления.

Педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение участников, проводит адаптационные мероприятия, мониторинг эмоционального состояния несовершеннолетних, консультирование, профилактическую работу и мероприятия по развитию эмоционального интеллекта и культуры общения.

Инструкторы по спорту и физической культуре обеспечивают проведение спортивных, туристических, оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья участников, развитие двигательной активности и формирование навыков здорового образа жизни.

Медицинские работники осуществляют медицинское сопровождение участников, контроль санитарно-гигиенических условий, проведение профилактических мероприятий, мониторинг состояния здоровья несовершеннолетних и оказание первой медицинской помощи.

Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы представляет собой **систему организационно-педагогических, дидактических и информационных материалов**, обеспечивающих качественную реализацию содержания тематических смен, образовательного и оздоровительного модулей.

Методическое сопровождение включает программу тематической смены, план-сетки мероприятий, сценарии воспитательных, творческих, спортивных, проектных и оздоровительных мероприятий, методические рекомендации для педагогических работников, разработки тренингов, мастер-классов и практикумов, материалы для командообразующих и коммуникативных игр, инструктивные материалы по технике безопасности, диагностические и мониторинговые материалы, медиаматериалы и цифровые образовательные ресурсы.

Для реализации Программы **используются современные педагогические технологии**, включая технологию коллективной творческой деятельности, проектное обучение, игровые технологии, тренинговые технологии, интерактивные методы обучения, технологии развития soft skills, storytelling, event-педагогика, медиа- и digital-технологии, а также технологии эмоциональной поддержки и рефлексии.

Методическое сопровождение Программы **направлено на создание современной воспитательной среды**, обеспечивающей вовлеченность участников, развитие инициативности, формирование навыков будущего, укрепление национальной идентичности и развитие культуры здорового образа жизни.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Информационно-коммуникационное сопровождение

В рамках реализации Программы *обеспечивается функционирование современной информационно-коммуникационной среды*, включающей информационные стенды, фото- и видеосопровождение мероприятий, освещение деятельности тематических смен (ежедневные Stories, Reels в социальных сетях, на официальном сайте Дворца школьников)

Информационно-коммуникационное сопровождение *способствует* развитию медиаграмотности, навыков цифровой коммуникации, проектного мышления, творческой активности участников и формированию культуры безопасного поведения в цифровой среде.

Методическая поддержка педагогов

В течение летнего сезона *для педагогических работников организуются* методические совещания, рефлексивные встречи, консультации, обмен педагогическим опытом, анализ реализации мероприятий, оперативное планирование деятельности и методические часы по вопросам организации воспитательной, образовательной, спортивно-оздоровительной и проектной работы.

Методическая поддержка *направлена на повышение качества* реализации Программы, развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование воспитательной среды и обеспечение единого педагогического подхода в деятельности лагеря.

**Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации Программы
Общие подходы к мониторингу реализации Программы**

Мониторинг реализации Программы «Art&Science&Eco: новые открытия» - система оценки эффективности образовательной, воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной и проектной деятельности участников тематических смен.

Мониторинг *осуществляется в течение всей смены* и направлен на определение уровня достижения целей Программы, качества организации мероприятий, степени вовлеченности участников и эффективности используемых воспитательных технологий.

Система мониторинга позволяет анализировать результаты реализации Программы, уровень удовлетворенности участников, эффективность деятельности педагогов и при необходимости корректировать содержание мероприятий.

Основные направления мониторинга

Мониторинг *включает оценку* образовательных, воспитательных, оздоровительных, социальных и личностных результатов участников тематических смен.

Оцениваются *уровень вовлеченности* участников в проектную, творческую, медиа- и спортивную деятельность, развитие коммуникативных

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

навыков, лидерских качеств, цифровой культуры, эмоционального благополучия, двигательной активности и культуры здорового образа жизни.

Формы и методы мониторинга

Для оценки эффективности реализации Программы используются педагогическое *наблюдение, анкетирование, беседы, рефлексивные встречи, анализ участия несовершеннолетних в мероприятиях, оценка проектной и творческой деятельности, а также методы обратной связи.*

Педагогическое наблюдение позволяет определить уровень вовлеченности участников в образовательные, спортивные, творческие и коммуникативные активности.

Анкетирование и опросы используются для определения уровня удовлетворенности участников содержанием смен и условиями пребывания в ДООЦ.

Критерии оценки эффективности реализации Программы

Критериями эффективности реализации Программы являются *уровень вовлеченности участников в деятельность тематических смен, развитие коммуникативных и лидерских навыков, качество командного взаимодействия, эмоционального благополучия и спортивно-оздоровительной активности участников.*

Показателями эффективности являются активное участие несовершеннолетних в мероприятиях, развитие творческой и социальной активности, формирование навыков медиаграмотности и здорового образа жизни, повышение интереса к культуре и истории Казахстана, а также создание безопасной и психологически комфортной среды пребывания участников в ДООЦ.

Подведение итогов реализации Программы

Подведение итогов реализации Программы осуществляется *по завершении каждой смены и летнего сезона.*

Итоговая оценка включает анализ реализации планов мероприятий, результатов проектной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности участников и уровня удовлетворенности несовершеннолетних содержанием смен.

Результаты мониторинга используются для совершенствования содержания Программы, повышения качества воспитательной и оздоровительной деятельности и развития воспитательной среды ДООЦ.

Таблица мониторинга и оценки результатов реализации Программы

Направление мониторинга	Критерии оценки	Формы и методы мониторинга	Уровень оценки (баллы)	Ответственные лица
--------------------------------	------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Адаптация участников	Включенность в деятельность, эмоциональное состояние, взаимодействие в коллективе	Наблюдение, беседы, анкетирование	<i>1–3 балла — низкий уровень адаптации; 4–7 баллов — средний уровень; 8–10 баллов — высокий уровень адаптации</i>	Вожатые, педагог-психолог
Образовательная деятельность	Активность в проектах, медиадеятельности, интеллектуальных мероприятиях	Анализ проектных работ, презентации, наблюдение	<i>1–3 балла — пассивное участие; 4–7 баллов — стабильное участие; 8–10 баллов — высокая вовлеченность и инициативность</i>	Методист, педагоги
Воспитательная деятельность	Культура общения, ответственность, уважение к ценностям	Наблюдение, беседы, анализ участия	<i>1–3 балла — низкий уровень; 4–7 баллов — достаточный уровень; 8–10 баллов — высокий уровень социальной активности</i>	Воспитатели, психолог
Развитие soft skills	Коммуникация, лидерство, инициативность, работа в команде	Тренинги, командные задания, наблюдение	<i>1–3 балла — навыки выражены слабо; 4–7 баллов — навыки развиваются; 8–10 баллов — высокий уровень проявления навыков</i>	Вожатые, педагоги
Медиаграмотность и digital-компетенции	Владение digital-навыками и медиакультурой	Практические задания, медиапроекты	<i>1–3 балла — базовый уровень; 4–7 баллов — уверенное владение; 8–10 баллов — высокий уровень digital-компетенций</i>	Руководители медиа-направлений
Спортивно-оздоровительная деятельность	Участие в спортивных и outdoor-мероприятиях	Наблюдение, спортивные соревнования	<i>1–3 балла — низкая активность; 4–7 баллов — регулярное участие; 8–10 баллов — высокая физическая активность</i>	Инструкторы по спорту

**Загородный лагерь
сезонного действия «Орнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Эмоциональное благополучие	Психологический комфорт, эмоциональная устойчивость	Рефлексивные встречи, беседы, наблюдение	1–3 балла — эмоциональные трудности; 4–7 баллов — стабильное состояние; 8–10 баллов — высокий уровень эмоционального комфорта	Педагог-психолог
Соблюдение ЗОЖ	Соблюдение режима дня, участие в wellness-мероприятиях	Наблюдение, беседы, анализ активности	1–3 балла — низкая вовлеченность; 4–7 баллов — достаточная вовлеченность; 8–10 баллов — устойчивая мотивация к ЗОЖ	Медицинские работники
Уровень удовлетворенности участников	Отношение участников к содержанию смены и условиям пребывания	Анкетирование, обратная связь	1–3 балла — низкий уровень удовлетворенности; 4–7 баллов — достаточный уровень; 8–10 баллов — высокий уровень удовлетворенности	Администрация ДООЦ
Итоговые результаты реализации Программы	Достижение целей и ожидаемых результатов	Анализ итоговых мероприятий и проектов	1–3 балла — результаты достигнуты частично; 4–7 баллов — основные результаты достигнуты; 8–10 баллов — цели Программы реализованы эффективно	Администрация ДООЦ, методист

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

Раздел 9. Список основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Республики Казахстан (30 августа 1995 г., с изменениями и дополнениями);
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
- 3) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345;
- 5) Закон Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V;
- 7) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебников»;
- 8) Единая программа воспитания «Адал азамат», утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года № 194;
- 9) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом МЗ РК от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;
- 10) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76;
- 11) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

Учебно-методические материалы

- 12) Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период. – Караганда, УМЦ РО, 2015;
- 13) Методические рекомендации по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2024-2026 гг., Министерство просвещения Республики Казахстан;
- 14) Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями – НАО им. Ы. Алтынсарина, 2022;

Дополнительная литература

- 15) Токаев К.К. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат».
- 16) Материалы по истории и культуре Казахстана.
- 17) Сборники национальных игр и традиций казахского народа.
- 18) Методические пособия по организации командообразующих мероприятий.

**Загородный лагерь
сезонного действия «Өрнек» ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы**

19) Методические материалы по развитию soft skills у подростков.

20) Пособия по медиаобразованию и медиаграмотности.

21) Материалы по цифровой безопасности и культуре поведения в сети Интернет.

22) Методические рекомендации по организации проектной деятельности подростков.

23) Материалы по развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта.

24) Сборники сценариев воспитательных, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

25) Материалы по организации туристических, outdoor- и спортивно-оздоровительных мероприятий.

26) Электронные образовательные ресурсы и цифровые платформы для организации интерактивного обучения.

27) Методические разработки по организации творческих и медиапроектов для подростков.

Директор ГКП на ПХВ «Дворец школьников»
Управления образования г. Алматы



А.Б. Байсымакова

ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ
ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ
РОДСКОЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



протокол № 45

45 сәуір 2025



КУӘЛІК
СВИДЕТЕЛЬСТВО

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
2026 ЖЫЛ

Қ У Ә Л І К

Осы куәлік

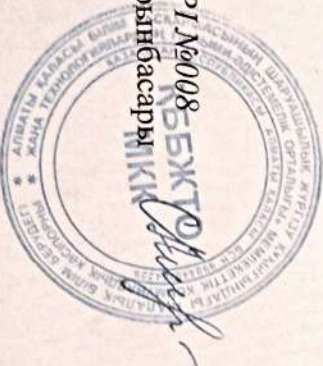
Исаханов Мурат Болатовичке
беріледі

2026 жылдың «03» сәуірдегі
Сараптамалық кеңестің шешімі бойынша
(№2 хаттама)

ART&SCIENCE&ESCO: НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ

тақырыбындағы бағдарламасы
оқу үдерісіне енгізу үшін мақұлданды.

ТРКЕУ НОМЕРІ №008
Директордың орынбасары



С. Атейбек

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано

Исаханову Мурату Болатовичу

«03» апреля 2026 года

Решением экспертного совета
(протокол №2)

подтверждается, что она (он) является автором
программы по теме:

ART&SCIENCE&ESCO: НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР №008
Заместитель директора



С. Атейбек

ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ
ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ
ГОРОДСКОЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



**КУӘЛІК
СВИДЕТЕЛЬСТВО**

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ
2026 ЖЫЛ

ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ДЕГІ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ
ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРГАЛЫҒЫ

Қ У Ә Д І К

Осы куәлік

Байсымақова Айгүль Болатбековнаға
беріледі

2026 жылдың «03» сәуірдегі

Сараптамалық кеңестің шешімі бойынша

(№2 хаттама)

ART&SCIENCE&ECO:
НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ

тақырыбындағы бағдарламасы
оқу үдерісіне енгізу үшін мақұлданды.

ТІРКЕУ НОМЕРІ №008
Директордың орынбасары



С. Агәйбек

ГОРОДСКОЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано

Байсымақовой Айгүль Болатбековне

«03» апреля 2026 года

Решением экспертного совета

(протокол №2)

подтверждается, что она (он) является автором
программы по теме:

ART&SCIENCE&ECO:
НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР №008
Заместитель директора



С. Агәйбек